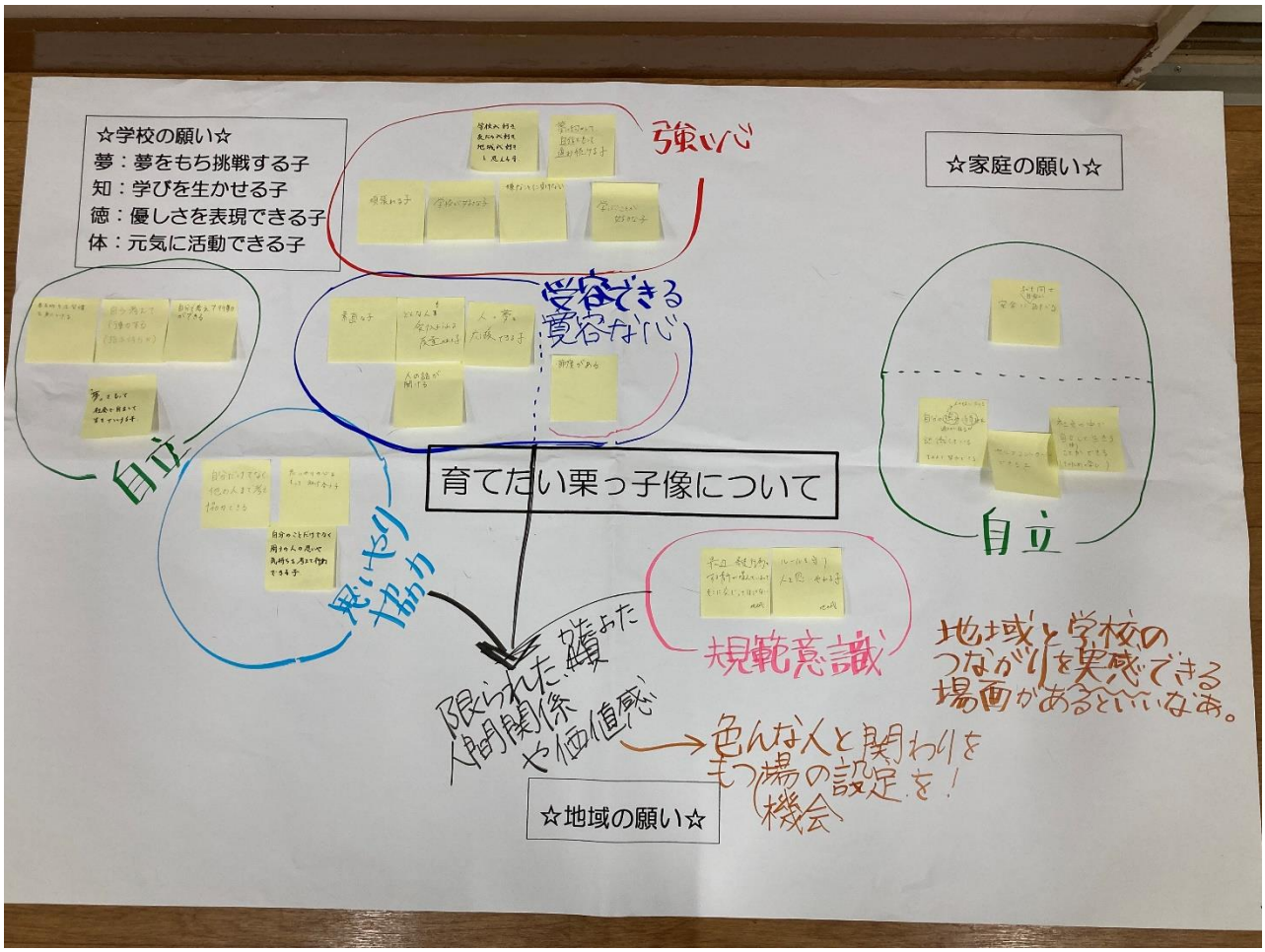
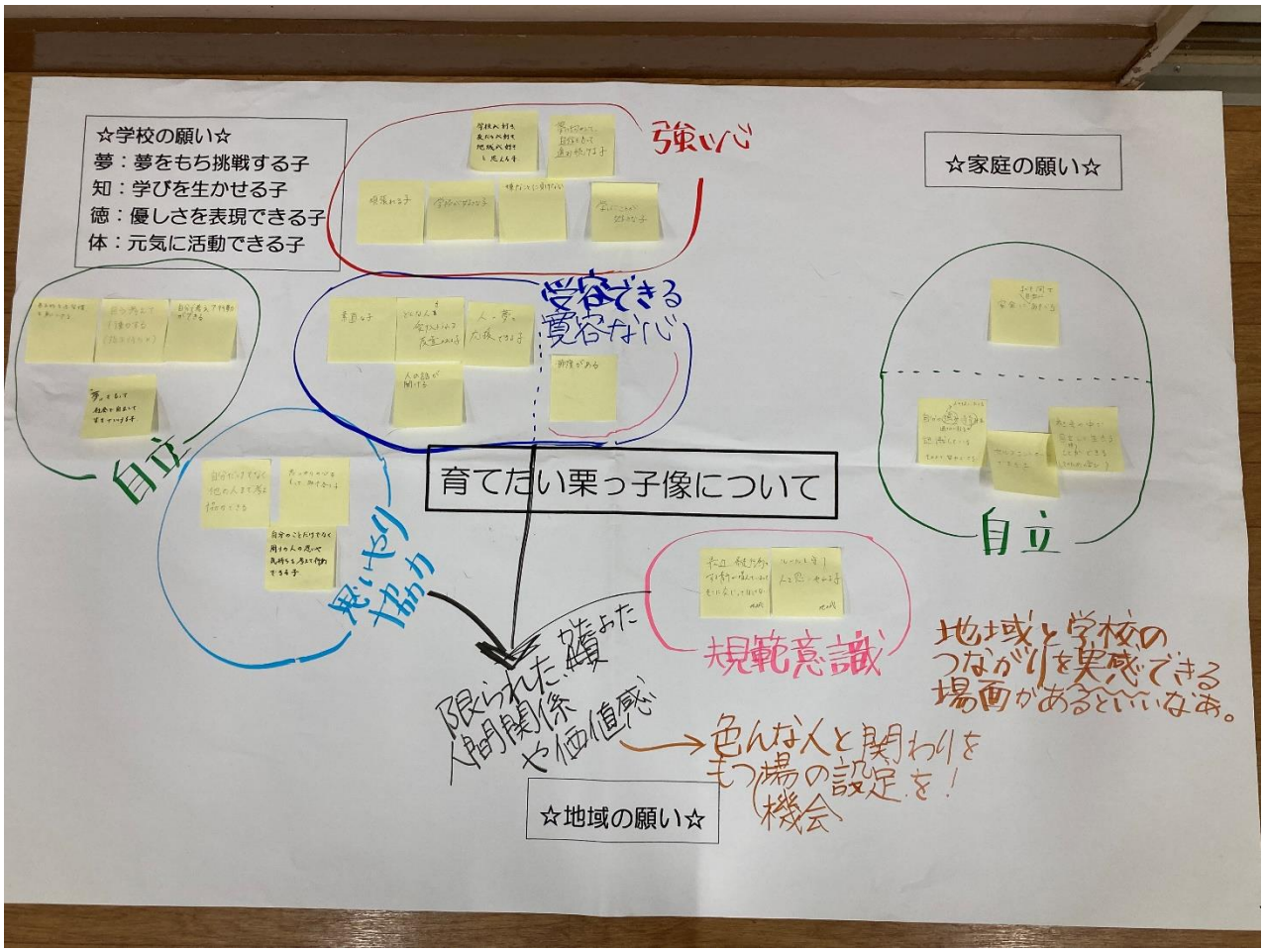
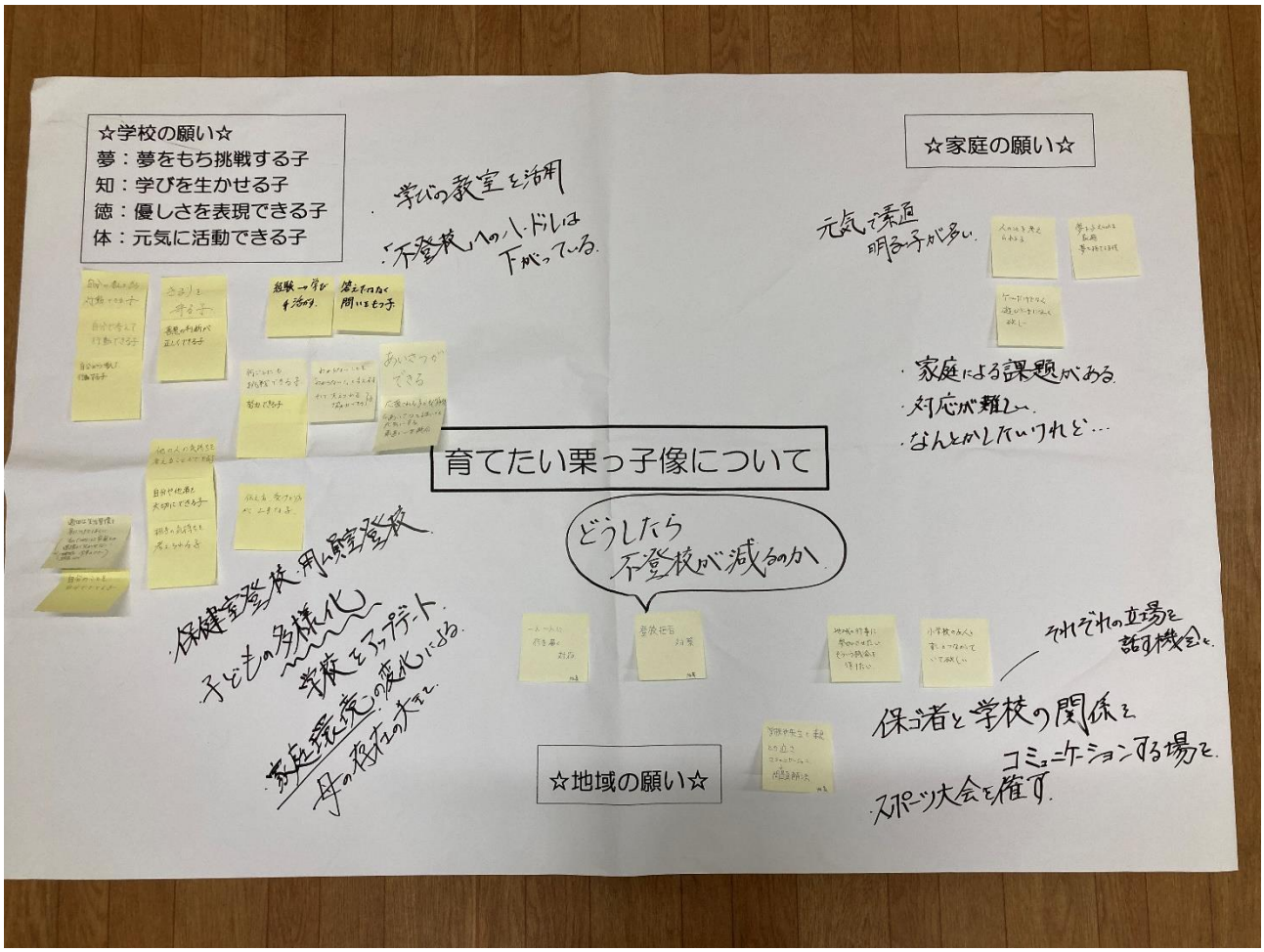

☆学校の願い☆
夢：夢をもち挑戦する子
知：学びを生かせる子
徳：優しさを表現できる子
体：元気に活動できる子
強い心
☆家庭の願い☆
受容できる
寛容な心
自立
育てたい栗っ子像について
思いやり
協力
自立
規範意識
地域と学校の
つながりを実感できる
場面があるといいなあ。
限られた縦の
人間関係
や価値感
色んな人と関わりを
もつ場の設定を！
(機会)
☆地域の願い☆


☆学校の願い☆
夢：夢をもち挑戦する子
知：学びを生かせる子
徳：優しさを表現できる子
体：元気に活動できる子
強い心
☆家庭の願い☆
受容できる
寛容な心
自立
育てたい栗っ子像について
思いやり
協力
自立
規範意識
地域と学校の
つながりを実感できる
場面があるといいなあ。
限られた縦の
人間関係
や価値感
色んな人と関わりを
もつ場の設定を！
(機会)
☆地域の願い☆


☆学校の願い☆
夢：夢をもち挑戦する子
知：学びを生かせる子
徳：優しさを表現できる子
体：元気に活動できる子
学びの教室を活用
・不登校への ハードルは 下がっている。
☆家庭の願い☆
元気で素直 明るい子が多い。
・家庭による課題がある。
・対応が難しい。
・なんとかしたいけれど…
育てたい栗っ子像について
どうしたら 不登校が減るのか
・保健室登校 用い登校
・子どもの多様化
学校をアップデート
・教師の意識の変化による。
母の存在の大きさ。
☆地域の願い☆
それぞれの立場を 話す機会を。
保護者と学校の関係を コミュニケーションする場を。
・スポーツ大会を催す。